



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵
دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان

▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۵-۱۳:۳۰ دوشنبه: ۱۰-۱۲	نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۱۶۰۴۰۴۰)۳
محل برگزاری: کلاس ۲۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳/۵ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	
مسئول / مدرسین درس: دکتر مقدسی - دکتر رفیعی	
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): اتاق ۳۱۸ - دوشنبه	

شرح درس: این درس با هدف آشنایی فراگیران با مبانی علمی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش‌های تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری اختصاصی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی، تنفسی، خونی و سرطان طراحی شده است. دانشجویان ضمن آموختن مفاهیم نظری، با رویکرد بالینی و مهارت‌محور، توانایی ارائه خدمات پرستاری ایمن، مؤثر و انسانی به بیماران مبتلا به این اختلالات را کسب می‌کنند.

- هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):
- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش‌های تشخیص و درمان اختلالات قلبی-عروقی، تنفسی، خونی و سرطان را توضیح دهد. (شناختی)
- به ارائه خدمات به مددجویان با مشکلات تنفسی، قلب و عروق، سرطان و خون مربوطه علاقه مند باشد. (عاطفی)
- بتواند مراقبت‌های پرستاری اختصاصی بیماران با اختلالات قلبی-عروقی، تنفسی، خونی و سرطان را به‌صورت ایمن و مؤثر اجرا کند. (مهارتی - حرکتی)

▪ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- بخش اول: سیستم قلبی-عروقی (Cardiovascular System)
- اهداف مربوط به شناخت آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق

دانشی:

- ساختمان قلب، حفرات، دریچه‌ها و مسیرهای جریان خون را تشریح کند.
- سیستم هدایت الکتریکی قلب (SA node)، AV node و سیستم پورکینژ (را توضیح دهد).
- فیزیولوژی برون‌ده قلبی و عوامل مؤثر بر آن (پری‌لود، افترلود، انقباض پذیری) را بیان نماید.
- ساختمان و عملکرد شریان‌ها، وریدها و مویرگ‌ها را بشناسد.

- نقش سیستم لنفاوی در بازگشت مایعات را توضیح دهد.

نگرشی:

- به اهمیت شناخت فیزیولوژی قلب در پیشگیری و درمان بیماری‌های قلبی باور داشته باشد.
- به دقت و مسئولیت‌پذیری در ارزیابی علائم حیاتی و علائم قلبی اهمیت دهد.

مهارتی:

- محل نبض‌ها، صداهای قلبی (S1, S2) و فشار خون را به‌درستی ارزیابی کند.
- نحوه گرفتن نوار قلب (ECG) را به‌صورت صحیح انجام دهد.
- تغییرات طبیعی و غیرطبیعی گردش خون را درک و تفسیر مقدماتی کند.

□ بیماری‌های ایسکمیک قلب (آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد)

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی کاهش جریان خون کرونری و تأثیر آن بر عضله قلب را شرح دهد.
- تفاوت بین آنژین پایدار، ناپایدار و انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.
- علائم بالینی (درد قفسه سینه، تنگی نفس، تهوع، تعریق) را بشناسد.
- آزمون‌های تشخیصی (ECG)، آنزیم‌های قلبی، آنژیوگرافی (را بیان کند).
- اقدامات درمانی دارویی (نیترات‌ها، بتابلوکرها، آسپرین) و غیردارویی (استراحت، اکسیژن) را بداند.

نگرشی:

- نسبت به اهمیت کاهش اضطراب بیمار در حمله قلبی حساس باشد.
- دیدگاه حمایتی و خونسردی در مواجهه با وضعیت‌های بحرانی داشته باشد.
- به آموزش تغییر سبک زندگی به عنوان عامل پیشگیری اهمیت دهد.

مهارتی:

- وضعیت حیاتی بیمار (فشار خون، نبض، ECG) را پایش کند.
- داروهای اورژانسی (نیتروگلیسرین، اکسیژن، مورفین) را صحیح اجرا کند.
- در انجام CPR و مانیتورینگ قلبی مشارکت نماید.
- آموزش مراقبت بعد از ترخیص و پیشگیری از حملات مجدد را ارائه دهد.

□ نارسایی قلبی (Heart Failure)

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی نارسایی قلبی چپ و راست را توضیح دهد.
- علائم بالینی: ادم، تنگی نفس، خستگی، ادرار شبانه را بشناسد.
- درمان‌های دارویی (دیورتیک‌ها، مهارکننده ACE، دیگوکسین) (را بیان کند).
- اصول محدودیت مایعات و نمک در رژیم غذایی را بداند.

نگرشی:

- نگرش حمایتی نسبت به بیماران مزمن و دچار ناتوانی داشته باشد.
- اهمیت پیگیری درمان و مصرف منظم دارو را درک کند.

مهارتی:

- وزن روزانه و تعادل مایعات را کنترل کند.
- ورودی و خروجی را اندازه‌گیری و ثبت نماید.
- بیمار را در وضعیت نیمه نشسته برای تنفس بهتر قرار دهد.
- آموزش خودمراقبتی در منزل را ارائه دهد.

▣ بیماری‌های دریچه‌ای قلب و کاردیومیوپاتی‌ها

دانشی:

- انواع بیماری‌های دریچه‌ای (تنگی یا نارسایی آئورت، میترال) را توضیح دهد.
- کاردیومیوپاتی‌ها و پیامدهای آن‌ها بر عملکرد پمپاژی را بداند.
- درمان‌های دارویی و جراحی (تعویض یا ترمیم دریچه) را بشناسد.

نگرشی:

- به مراقبت دقیق از بیماران قبل و بعد از جراحی قلب اهمیت دهد.
- نگرش مثبت نسبت به آموزش بلندمدت بیماران مزمن داشته باشد.

مهارتی:

- علائم نارسایی و سوفل‌ها را ارزیابی کند.
- مراقبت از زخم جراحی و کنترل درد را انجام دهد.
- آموزش مصرف داروهای ضدانعقاد و پیگیری INR را ارائه دهد.

▣ بیماری‌های عروق محیطی (آترواسکلروز، ترومبوز، واریس، لنفادم)

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی انسداد شریان و ورید را توضیح دهد.
- علائم ایسکمی محیطی (رنگ‌پریدگی، سردی، درد متناوب) را بشناسد.
- اصول مراقبت از اندام‌های مبتلا را بداند.

نگرشی:

- به اهمیت پیشگیری از DVT و مراقبت از اندام‌ها آگاه باشد.
- نسبت به آموزش تحرک زودرس بعد از جراحی حساس باشد.

مهارتی:

- نبض‌های محیطی و رنگ پوست را ارزیابی کند.
- باندپیچی و بالا نگه داشتن اندام‌ها را به‌درستی انجام دهد.
- آموزش پیشگیری از ترومبوز را ارائه دهد.

بخش دوم: سیستم تنفسی (Respiratory System)

دانشی:

- ساختمان دستگاه تنفس شامل بینی، حلق، حنجره، نای، برونش‌ها، آلوئول‌ها و پرده جنب را توضیح دهد.
- مراحل تهویه ریوی (دم، بازدم) و تبادلات گازی را شرح دهد.
- مکانیزم تنظیم تنفس توسط مراکز بصل‌النخاع و گیرنده‌های شیمیایی را بیان کند.
- عملکرد موکوس و مژک‌ها در تصفیه هوای ورودی را بشناسد.

نگرشی:

- به نقش حیاتی اکسیژن‌رسانی در زندگی و سلامت انسان توجه و احترام قائل باشد.
- نگرش مثبت به پیشگیری از بیماری‌های تنفسی از طریق آموزش ترک سیگار و تهویه مناسب داشته باشد.

مهارتی:

- نحوه ارزیابی وضعیت تنفسی، شمارش تنفس و مشاهده الگوی آن را تمرین کند.
- طرز استفاده از دستگاه اسپرومتر انگیزشی و نبولایزر را یاد بگیرد.
- اکسیژن‌تراپی ایمن را در بیماران نیازمند اجرا کند.

□ پنومونی (Pneumonia)

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی التهاب ریه و علت‌های عفونی را توضیح دهد.
- علائم بالینی (تب، سرفه، خلط، تنگی نفس) را بشناسد.
- درمان‌ها (آنتی‌بیوتیک، اکسیژن، مایعات) را بیان کند.

نگرشی:

- اهمیت پیشگیری از عفونت بیمارستانی و شستن دست‌ها را درک کند.
- نگرش مثبت نسبت به واکسیناسیون آنفلوآنزا و پنوموکوک داشته باشد.

مهارتی:

- صدای ریه را سمع و نتایج را ثبت کند.
- تمرینات تنفسی و سرفه مؤثر را آموزش دهد.
- اکسیژن‌تراپی و فیزیوتراپی قفسه سینه را اجرا کند.

□ آسم و COPD

دانشی:

- مکانیسم انسداد و التهاب راه‌های هوایی را شرح دهد.
- علائم (ویزینگ، تنگی نفس، سرفه مزمن) را بشناسد.
- تفاوت بین آسم برگشت‌پذیر و COPD برگشت‌ناپذیر را بداند.

نگرشی:

- به اهمیت ترک سیگار و کنترل عوامل محرک آگاه باشد.

- نگرش حمایتی نسبت به بیماران مزمن تنفسی داشته باشد.

مهارتی:

- نحوه صحیح استفاده از اسپری‌های استنشاقی را آموزش دهد.
- وضعیت نشسته (Fowler) را برای بهبود تنفس اعمال کند.
- اکسیژن و برونکودیلاتور را طبق دستور اجرا کند.

آمبولی ریه و آتلکتازی

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی انسداد عروق ریوی و فروریزش آلوئول‌ها را بداند.
- علائم بالینی (تنگی نفس ناگهانی، درد قفسه سینه) را بشناسد.
- اقدامات تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.

نگرشی:

- اهمیت تحرک و تمرینات تنفسی پس از جراحی را درک کند.

مهارتی:

- علائم حیاتی و اشباع اکسیژن را پایش کند.
- آموزش تمرینات تنفسی و استفاده از اسپرومتر را ارائه دهد.
- اقدامات پرستاری در وضعیت‌های اورژانس تنفسی را انجام دهد.

بخش سوم: سیستم خون‌ساز (Hematologic System)

دانشی:

- اجزای خون (پلازما، گلبول‌های قرمز، سفید و پلاکت‌ها) و وظایف هر کدام را توضیح دهد.
- ساختمان و عملکرد مغز استخوان، طحال و غدد لنفاوی را بشناسد.
- مراحل هموپوئز و عوامل مؤثر بر آن را بیان کند.
- فرآیند انعقاد خون و مکانیسم هموستاز را شرح دهد.

نگرشی:

- نسبت به اهمیت خون در حفظ حیات و نیاز به دقت در تزریق فرآورده‌های خونی احساس مسئولیت کند.
- نگرش دقیق و علمی در مواجهه با اختلالات خونی داشته باشد.

مهارتی:

- نمونه‌گیری خون و آماده‌سازی بیمار برای آزمایش‌های خونی را انجام دهد.
- علائم حیاتی قبل، حین و بعد از انتقال خون را ارزیابی کند.
- واکنش‌های احتمالی به انتقال خون را شناسایی و گزارش کند.

کم‌خونی‌ها (Anemia)

دانشی:

- انواع آنمی (فقر آهن، همولیتیک، مگالوبلاستیک) را بشناسد.

- علائم (رنگ پریدگی، تنگی نفس، خستگی) را بیان کند.
- درمان‌ها (آهن خوراکی، تزریقی، تغذیه مناسب) را توضیح دهد.

نگرشی:

- نگرش مثبت نسبت به اصلاح تغذیه و پیگیری درمان داشته باشد.
- اهمیت انرژی بخشی و حمایت از بیماران را درک کند.

مهارتی:

- نمونه خون گرفته و نتایج CBC را تفسیر مقدماتی کند.
- آموزش مصرف صحیح مکمل‌ها را ارائه دهد.
- وضعیت خستگی و رنگ پوست را ارزیابی کند.

اختلالات انعقادی (DIC)، هموفیلی، ترومبوسیتوپنی)

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی اختلال انعقاد را توضیح دهد.
- علائم خون‌ریزی، کبودی، هماتوم را بشناسد.
- درمان‌ها (تزریق فاکتورهای انعقادی، پلاسما) را بیان کند.

نگرشی:

- دقت و احتیاط بالا در مراقبت از بیماران با خطر خون‌ریزی را داشته باشد.

مهارتی:

- تزریق فرآورده‌های خونی را به‌صورت ایمن انجام دهد.
- از ضربه و تزریقات غیرضروری اجتناب کند.
- علائم خون‌ریزی را بررسی و گزارش نماید.

لوسمی و لنفوم

دانشی:

- پاتوفیزیولوژی رشد غیرطبیعی سلول‌های سفید را بیان کند.
- علائم (تب، ضعف، خون‌ریزی، عفونت) را بشناسد.
- درمان‌ها (شیمی‌درمانی، پیوند مغز استخوان) را بداند.

نگرشی:

- نگرش انسانی و همدلانه نسبت به بیماران سرطانی داشته باشد.

مهارتی:

- مراقبت از بیمار نوتروپنیک را طبق اصول ایزولاسیون انجام دهد.
- علائم عفونت و تب را پایش کند.
- آموزش پیشگیری از عفونت را ارائه دهد.

بخش چهارم: سرطان‌ها (Oncology)

دانشی:

- ساختمان سلول طبیعی و چرخه تقسیم سلولی را شرح دهد.
- تفاوت سلول سرطانی با سلول طبیعی از نظر رشد، تمایز و آپوپتوز را بیان کند.
- مراحل کارسینوژنز (آغاز، ترویج، پیشرفت) را بشناسد.
- عوامل خطر محیطی، ژنتیکی و رفتاری ایجاد سرطان را توضیح دهد.

نگرشی:

- نگرش مثبت نسبت به اهمیت پیشگیری و غربالگری سرطان داشته باشد.
- دید همدلانه نسبت به بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنان ایجاد کند.

مهارتی:

- آموزش خودآزمایی پستان، تست‌های غربالگری و اصول تشخیص زودرس را به بیمار آموزش دهد.
- ارتباط درمانی مناسب با بیمار سرطانی برقرار کند.
- اطلاعات لازم درباره تغذیه و مراقبت از پوست و دهان را ارائه دهد.

مبانی سرطان

دانشی:

- مفهوم تومور خوش خیم و بدخیم را بیان کند.
- عوامل خطر (ژنتیکی، محیطی، سبک زندگی) را بشناسد.
- مراحل سرطان و روش‌های پیشگیری را توضیح دهد.

نگرشی:

- نگرش مثبت نسبت به غربالگری و پیشگیری داشته باشد.

مهارتی:

- آموزش خودآزمایی پستان و تست‌های غربالگری را ارائه دهد.

درمان‌های سرطان (جراحی، شیمی‌درمانی، پرتودرمانی، ایمونوتراپی)

دانشی:

- مکانیسم و اهداف هر نوع درمان را توضیح دهد.
- عوارض جانبی درمان‌ها را بشناسد.

نگرشی:

- به ایمنی خود و بیمار هنگام تجویز داروهای ضدسرطان متعهد باشد.

مهارتی:

- مراقبت از مسیر وریدی مرکزی را انجام دهد.
- آموزش مراقبت از دهان، پوست و مو را ارائه دهد.
- تهوع و استفراغ ناشی از شیمی‌درمانی را کنترل کند.

دانشی:

- انواع اورژانس‌ها (فشرده‌گی نخاع، لیز تومور، سندرم ورید اجوف فوقانی) را توضیح دهد.

نگرشی:

- به تشخیص سریع و اقدام به‌موقع اهمیت دهد.

مهارتی:

- علائم حیاتی و وضعیت عصبی را ارزیابی کند.
- اقدامات حمایتی فوری را اجرا نماید.

▪ منابع درس:

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین:

- برونر و سودارث، پرستاری داخلی و جراحی قلب و عروق، خون، تنفس و سطران آخرین ویرایش

- Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever(2022). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last Version.
- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو:

- Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever(2022). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last Version.

ج) سایت های علمی:

Up to date

Clinical key

- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پره تست یا پرسش و پاسخ	۱۰ درصد
تکوینی ^۱	میان ترم یا ارزیابی شفاهی	۲۰ درصد

^۱ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب

تراکمی ۲	برگزاری آزمون نهایی پایان دوره	۷۰ درصد
----------	--------------------------------	---------

تاریخ امتحان میان ترم مبحث تنفس و خون: ۲۵ آبان ماه
تاریخ امتحان میان ترم مبحث قلب و عروق و سرطان:

- روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.
- سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
- بحث در گروههای کوچک
- آموزش در قالب ایفای نقش
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

مسئولیت های فراگیران:

- حضور منظم در کلاس درس
- انجام تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

جدول زمان بندی ارائه درس						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۶/۳۰	۱۵- ۱۳:۳۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس فوقانی و تحتانی	دکتر رفیعی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...	مطالعه قبلی بر اساس سرفصل درس، انجام تکالیف و تمرینات مربوط به هر جلسه.

۲	۷/۶	-۱۵ ۱۳:۳۰	ماینات بالینی تنفس و ارزیابی های تشخیصی	دکتر رفیعی	"	"
۳	۷/۱۳	-۱۵ ۱۳:۳۰	عقوت های سیستم تنفسی فوقانی	دکتر رفیعی	"	"
۴	۷/۲۰	-۱۵ ۱۳:۳۰	عقوت های سیستم تنفسی تحتانی	دکتر رفیعی	"	"
۵	۷/۲۷	-۱۵ ۱۳:۳۰	اختلالات انسدادی تنفس و محدود شونده ریه	دکتر رفیعی	"	"
۶	۸/۴	-۱۵ ۱۳:۳۰	بیماری های قلبی - تنفسی	دکتر رفیعی	"	"
۷	۸/۱۱	-۱۵ ۱۳:۳۰	پنوموتراکس - آمبولی ریه	دکتر رفیعی	"	"
۸	۸/۱۸	-۱۵ ۱۳:۳۰	بیماری های شغلی و سرطان سیستم تنفسی و جراحی توراکس	دکتر رفیعی	"	"
۹	۸/۲۵	-۱۵ ۱۳:۳۰	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، توانایی شناسایی علائم کلینیکی و پاراکلینیکی اختلالات خونی، کسب و توسعه مهارت های لازم برای بررسی و مدیریت بیماران مبتلا به این اختلالات.	دکتر رفیعی	"	"
۱۰	۹/۲	-۱۵ ۱۳:۳۰	درک جامع دانشجویان از بدخیمی ها، از جمله انواع آنها، گزینه های درمانی، و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار	دکتر رفیعی	"	"
۱۱	۹/۹	-۱۵ ۱۳:۳۰	آشنایی دانشجویان با اختلالات انعقادی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار.	دکتر رفیعی	"	"
۱۲	۹/۱۶	-۱۵ ۱۳:۳۰	آشنایی با مراقبت از مددجویان دچار اختلالات کم خونی ها، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن	دکتر رفیعی	"	"